



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: GISELE SERPELONI TURMA: CLASSE ESPECIAL A - GRUPO 1**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/05 à 22/05**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 24 a 8 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 08/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
Professora Gisele.

**O QUE VOCÊ  
VAI  
ESTUDAR:**

➤ **Língua Portuguesa:**

- Tentativa de leitura.
- Letra inicial.
- Alfabeto: vogais e consoantes.
- Sílabas.

➤ **Matemática:**

- Completar sequência numérica.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número.
- Realizar contagem de elementos e identificar o numeral.
- Identificar onde tem mais e onde têm menos.
- Adição e subtração.
- Situação problema.
- Simetria.



<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar letra inicial: vogal ou consoante.</li><li>• Identificar a sequência do alfabeto.</li><li>• Identificar sílabas.</li><li>• Ler palavras.</li></ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memorizar a sequência dos números;</li><li>• Identificar sucessor e antecessor;</li><li>• Relacionar quantidade e número.</li><li>• Resolver operações de adição, subtração e situação problema..</li></ul>
---	---



## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**1 - PEÇA PARA ALGUÉM LER ESTE TEXTO PARA VOCÊ:**

### **FESTA DA BICHARADA**

**OS ANIMAIS SE REUNIRAM E DECIDIRAM FAZER UMA GRANDE FESTA.**

**QUANDO O URUBU AVISOU O SAPO, ELE ABRIU O BOCÃO E DISSE:**

**- OBAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA!**

**O URUBU JÁ FOI LOGO DIZENDO:**

**- VAI TER MUITA COMIDA!**

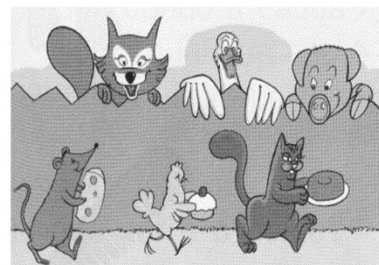
**O SAPO TODO EMPOLGADO ABRIU BEM A BOCA E GRITOU:**

**- OBAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA!**

**- É, MAS SÓ VAI ENTRAR QUEM TEM A BOCA PEQUENA.**

**O SAPO FAZENDO BIQUINHO DISSE:**

**- COITADINHO DO JACARÉ!**



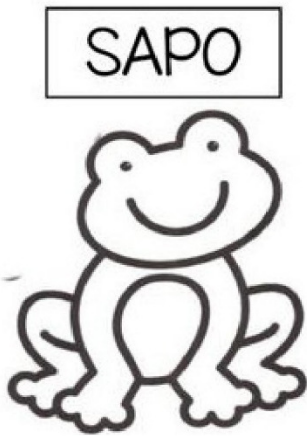
**2 - PINTE O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO:**

**3 – AGORA DESENHE ESSES DOIS ANIMAIS:**

--	--

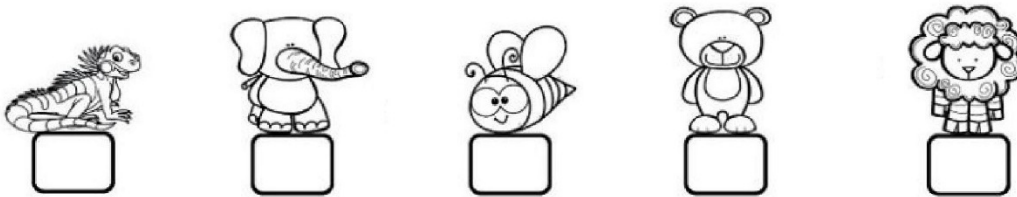


4 – CIRCULE NO ALFABETO AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO:

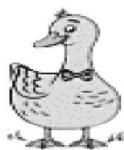


A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y					

5 – ESSES ANIMAIS TAMBÉM FORAM NA FESTA, ESCREVA A INICIAL DO NOME DELES DENTRO DE CADA QUADRADINHO:



5 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM:



P \_\_\_\_ TO

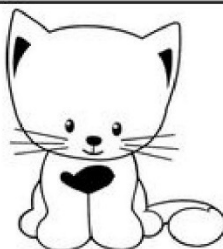


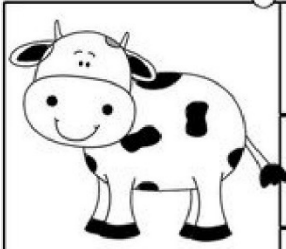
GAT \_\_\_\_




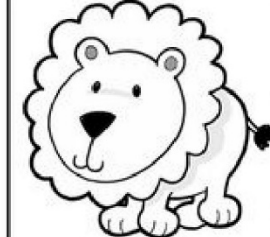
R \_\_\_\_ TO

**6 – PINTA A LETRA INICIAL E COMPLETE A PALAVRA:**
















	G
	J
	H
<input type="text"/>	ATO

	P
	F
	V
<input type="text"/>	ACA

	Q
	C
	M
<input type="text"/>	ÃO

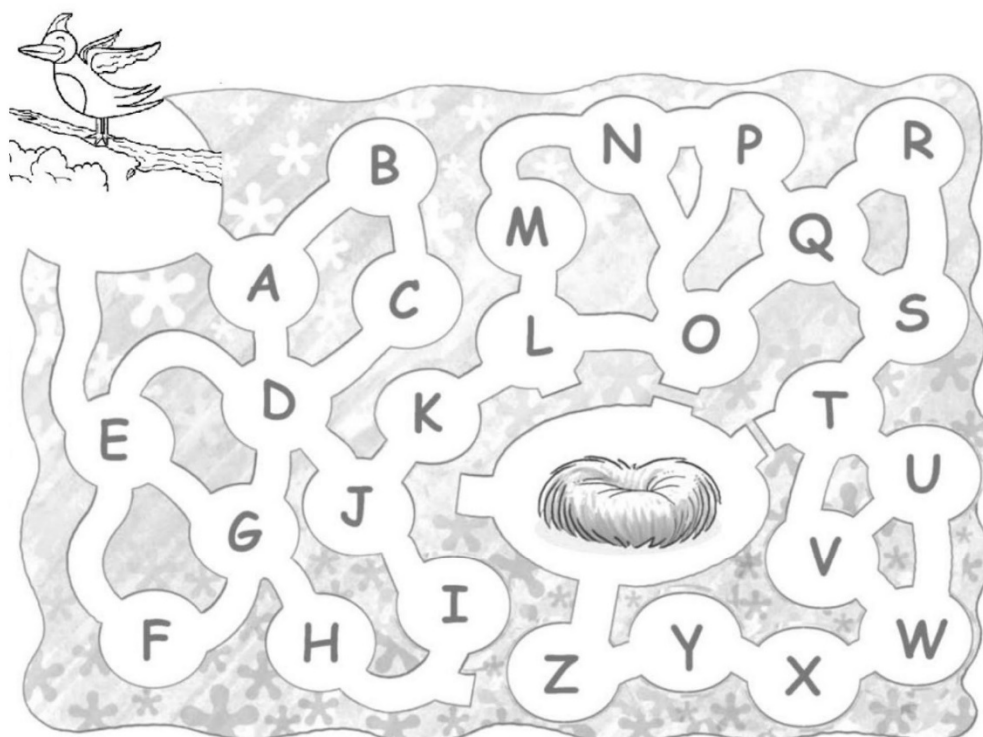
	N
	L
	T
<input type="text"/>	EÃO

**7 – PINTA QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA FALAR CADA PALAVRA:**

	<b>CAVALO</b>				
	<b>COELHO</b>				
	<b>PATO</b>				



**8 – DEPOIS DA FESTA DA BICHARADA O PASSARINHO PRECISA VOLTAR PARA O SEU NINHO. AJUDE O PASSARINHO A ACHAR O CAMINHO SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO:**



**9 – AGORA ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM CORRETA:**

---

---

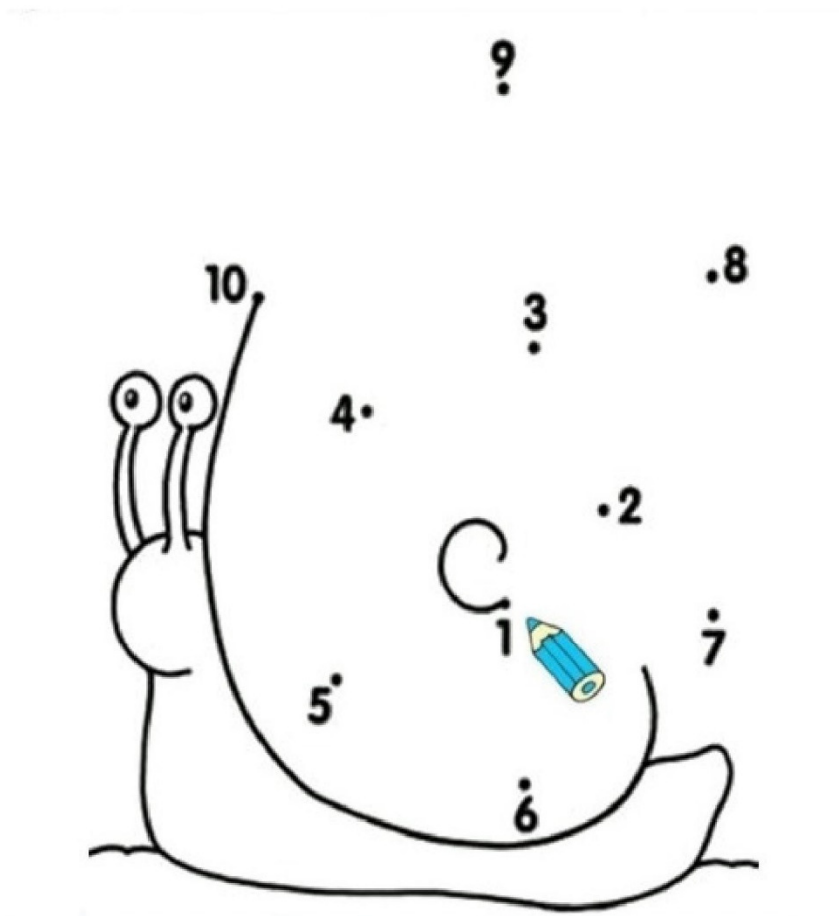
---

---

---



**1 – LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUAL ANIMAL FICOU FELIZ EM TER IDO A FESTA:**



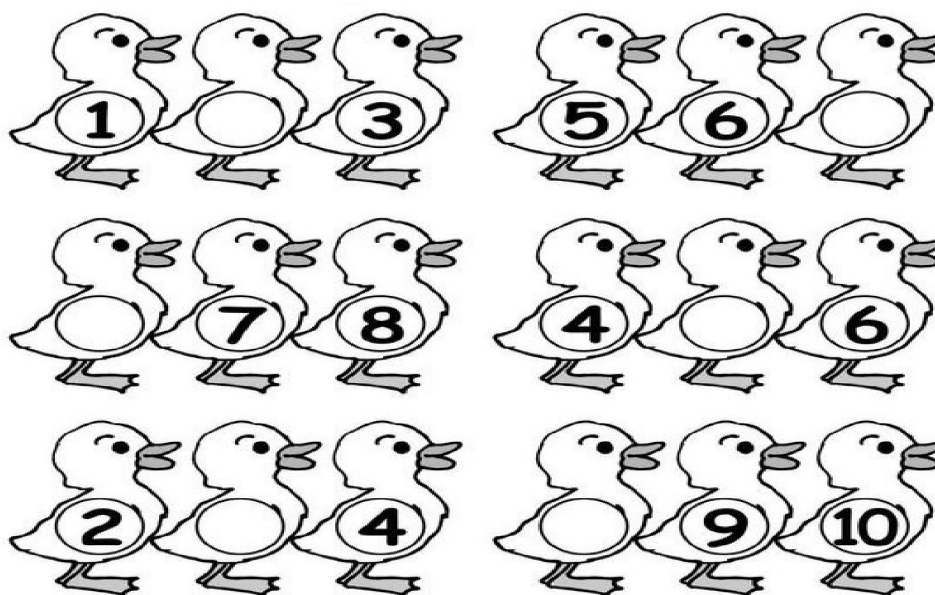
**2 – ESCREVA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 0 À 10:**

---

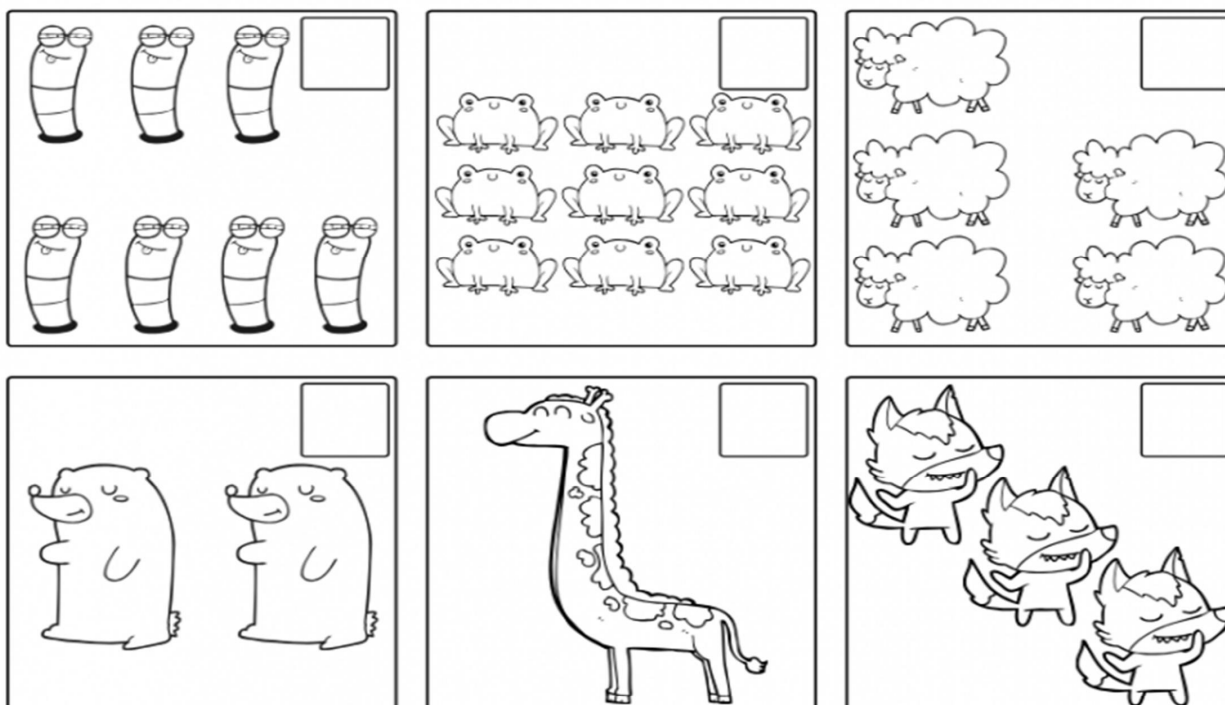
---



3 – COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



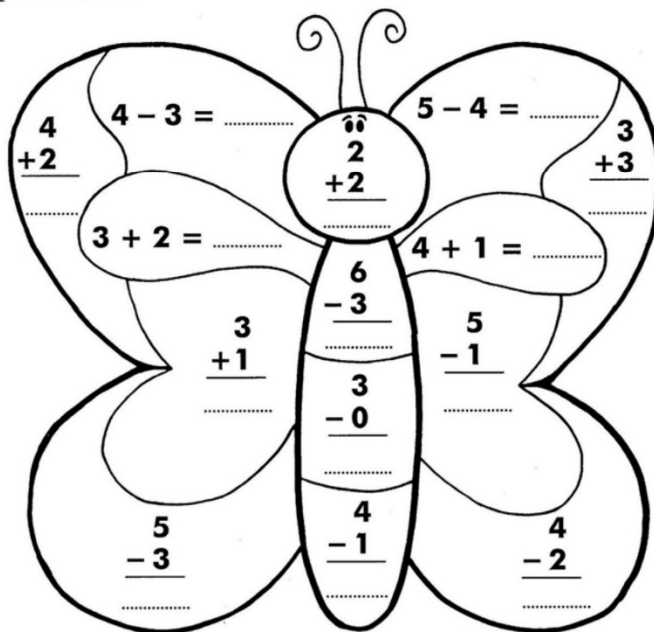
4 - CADA ANIMAL FOI PARA A FESTA COM A SUA FAMÍLIA, CONTE E COLOQUE O NÚMERO, DEPOIS PINTE O GRUPO QUE TEM MENOS ELEMENTOS:







**5 – RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE DE ACORDO COM O RESULTADO ( VOCÊ PODE USAR PALITINHOS OU DEDINHOS PARA CONTAR) :**



**Alaranjado** Resultado igual a 1.

**Amarelo** Resultado igual a 4.

**Verde** Resultado igual a 2.

**Vermelho** Resultado igual a 5.

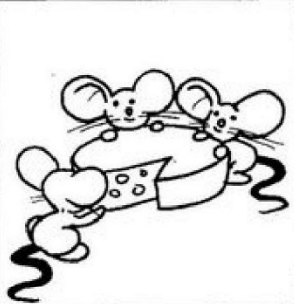
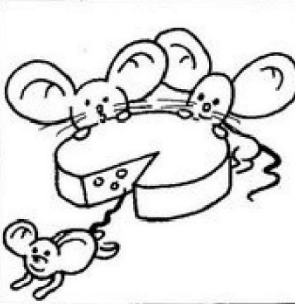
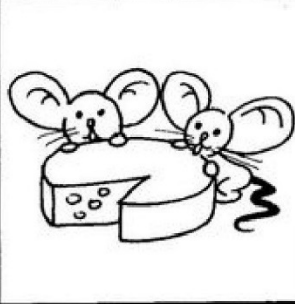
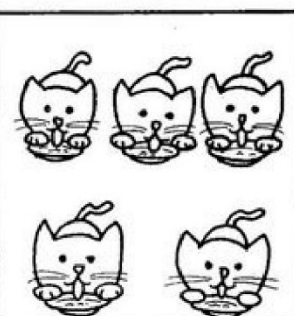
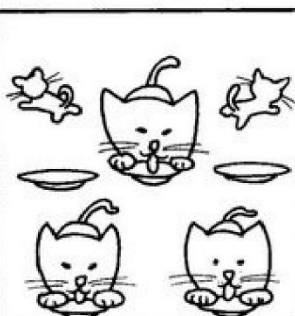
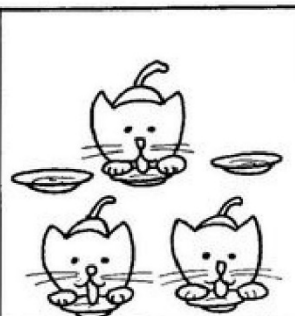
**Rosa** Resultado igual a 3.

**Azul** Resultado igual a 6.

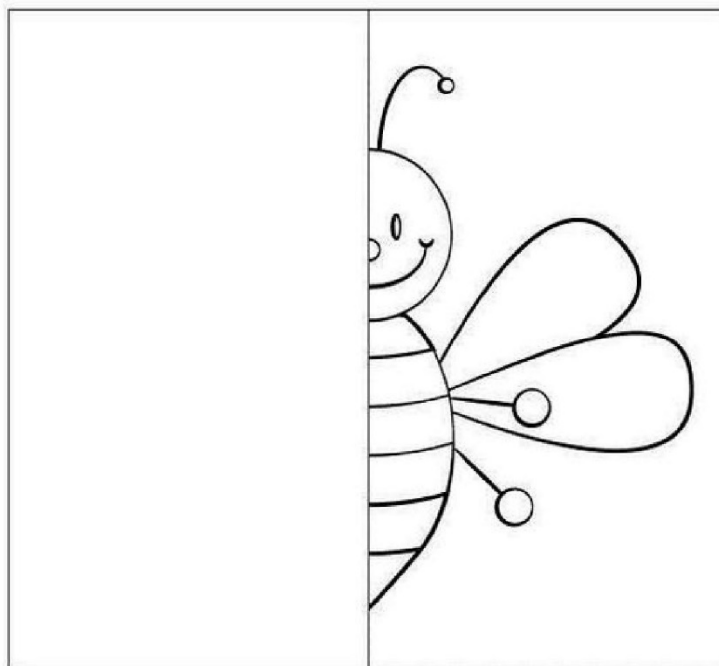
**6 – RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:**

____ CACHORRINHOS ESTÃO MAMANDO.	CHEGARAM MAIS ____ CACHORRINHOS.	AGORA SÃO ____ CACHORRINHOS MAMANDO.
____ PATINHO ESTÁ NADANDO.	CHEGARAM MAIS ____ PATINHOS.	AGORA, SÃO ____ PATINHOS NADANDO.



		
___ RATINHOS ROEM O QUEIJO	MAS ___ FOI EMBORA.	FIGARAM ___ RATINHOS.
		
SÃO ___ GATINHOS TOMANDO LEITE	MAS ___ JÁ TERMINARAM.	AINDA FICARAM ___ TOMANDO LEITE.

7 – COMPLETE O DESENHO :



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de Maio - 2.020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	➤ COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>PR.EF15AR.N.2.03</b> - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS ARTISTAS EM DIFERENTES PERÍODOS.</p> <p><b>PR.EF15AR.n.3.22</b> – REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS DE RETRATO E AUTORRETRATO PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE.</p>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A <b>DATA</b> EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!</li> <li>➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.</li> <li>➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS.</li> <li>➤ <b>GUARDE</b> TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	<p><b>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO</b></p> <p>COMO MUITOS ARTISTAS, VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUE CONHECEMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PEÇA PARA UM FAMILIAR SENTAR-SE NA SUA FRENTE E SER O SEU MODELO;</li> <li>➤ OBSERVE BEM O FORMATO DO ROSTO DESSA PESSOA, SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA E CABELOS;</li> <li>➤ PEGUE SEU CADERNO OU UMA FOLHA DE SULFITE;</li> <li>➤ DESENHE O RETRATO DESTA PESSOA COPIANDO O FORMATO DESTE ROSTO, TENTANDO FAZER BEM GRANDE, OCUPANDO TODA A FOLHA;</li> <li>➤ COLOQUE OS OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS.</li> <li>➤ PINTE BEM BONITO A PELE, OS OLHOS, OS CABELOS, TENTANDO USAR AS CORES PARECIDAS COM AS DA SUA MODELO;</li> <li>➤ E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TAMBÉM O FUNDO.</li> </ul> <p><b>DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ FAÇA UMA MARGEM, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO RETRATO, COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU DE JORNAIS (O QUE TIVER EM CASA).</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p style="text-align: center;"><b>VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CADERNO, PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA,</li> <li>• LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR;</li> <li>• TESOURA E COLA;</li> <li>• PAPÉIS COLORIDOS, DE EMBALAGENS, OU JORNAIS, (O QUE TIVER EM CASA).</li> </ul>



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 DE MAIO**

**Importante**

- Organize seus estudos!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades!  
O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título Ginástica que eu estou fazendo nesta quarentena e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

**ATIVIDADE 1:**

**O que vamos aprender:**

**Ginástica.**

**Para que vamos estudar esses conteúdos: PR. EF07.a2.08**

- Experimentar práticas corporais que combinam vários elementos ginásticos de forma criativa e expressiva, utilizando movimentos adaptados para espaços pequenos.

**Como vamos estudar esses conteúdos:**

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

**1- Origem:** A Ginástica está presente em nossas vidas em todo momento, maioria dos movimentos realizados em nossas aulas e até no nosso dia a dia são movimentos que compõem a Ginástica, esta se desenvolveu efetivamente na Grécia antiga, mas podemos dizer que Ginástica acompanha o homem desde os seus movimentos mais rudimentares dos homens das cavernas até os dias de hoje.

**2- Quais movimentos vamos realizar nesta atividade?**

- **Andar**
- **Rastejar**
- **Equilíbrio**
- **Giros**
- **Saltos:** são movimento que exige maior amplitude do corpo em relação tanto em altura como distância.
- **Saltito:** são movimentos semelhantes, porém diferenciam-se dos saltos por apresentarem uma altura e amplitude de movimento menor.

**Como fazer:**

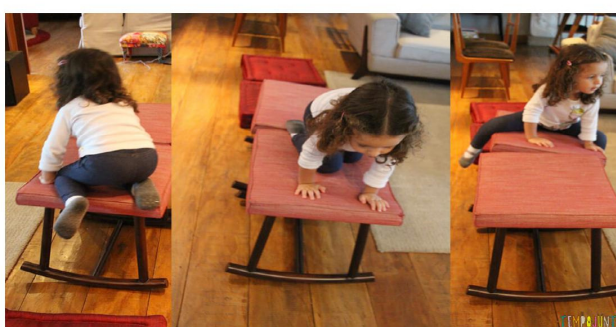
**3- Construa um percurso para que possa percorre-lo utilizando os movimentos ginásticos citados acima.**

Sugestão de obstáculos: almofadas no chão ou sapatos algo que dê pra saltar sobre peça pra que a criança passe por elas elaborando saltos e saltitos, cadeiras enfileiradas peça pra que a criança passe por baixo e por cima.



Faça um risco no chão para que a criança possa se equilibrar em cima andando ou correndo se tiver uma corda podem também utilizar com este mesmo objetivo. Se possível cole fitas nos corredores da casa e peça que a criança passe sem tocar, use a criatividade.

Abaixo algumas sugestões.



### DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- No caderno de casa, coloque a data, escreva atividade de educação física e faça um desenho bem colorido de qual movimento da Ginástica você conseguiu realizar no percurso que você e sua família montaram em sua casa.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C  
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 A 15/05 DE MAIO**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO NO WHATS E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES E CORES.</b></li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES.</b></li></ul>
<b>ATIVIDADE</b>           <b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS</b></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&amp;feature=youtu.be</a></li><li><b>AS CORES EM INGLÊS:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34&amp;feature=youtu.be</a></li><li>• <b>ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.</b></li><li>• <b>PINTE E EScreva AS CORES.</b></li><li>• <b>CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>



**PARA LEITURA:**

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Basic Colors

<b>Preto</b> ★ <b>Black</b>	<b>Branco</b> ☆ <b>White</b>	<b>Amarelo</b> ★ <b>Yellow</b>
<b>Azul</b> ★ <b>Blue</b>	<b>Rosa</b> ★ <b>Pink</b>	<b>Marrom</b> ★ <b>Brown</b>
<b>Roxo</b> ★ <b>Purple</b>	<b>Verde</b> ★ <b>Green</b>	<b>Laranja</b> ★ <b>Orange</b>
<b>Cinza</b> ★ <b>Gray</b>	<b>Vermelho</b> ★ <b>Red</b>	☆

BMA

Greetings – cumprimentos



Good morning.  
(Bom dia)



Good afternoon.  
(Boa tarde)



Good night.  
(Boa noite)



Good bye.  
(Adeus)



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G \_ \_ \_ D    \_ O R \_ \_ I \_ \_ G



\_ O \_ \_ D    A \_ \_ T E \_ \_ N \_ \_ O \_ \_



\_ \_ \_ O \_ \_    E \_ \_ E N \_ \_ \_ G



G \_ \_ \_ \_    N \_ \_ \_ \_ T



\_ \_ \_ \_ \_    B \_ \_ \_ \_







SCHOOL: \_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_ TEACHER: \_\_\_\_\_  
NAME: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## COLORS

BLUE RED

YELLOW PINK

ORANGE BLACK

## EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - \_\_\_\_\_ RED - \_\_\_\_\_  
YELLOW - \_\_\_\_\_ PINK - \_\_\_\_\_  
ORANGE - \_\_\_\_\_ BLACK - \_\_\_\_\_

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - \_\_\_\_\_ VERMELHO - \_\_\_\_\_  
AMARELO - \_\_\_\_\_ ROSA - \_\_\_\_\_  
LARANJA - \_\_\_\_\_ PRETO - \_\_\_\_\_